

Iniciadores de Conversación

A MENUDO, LOS CUIDADORES SABEN DE QUÉ QUIEREN HABLAR, PERO NO PUEDEN DECIDIR CÓMO COMENZAR LA CONVERSACIÓN. ¡AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS DE CÓMO SALTAR!

USAR "MOMENTOS DE ENSEÑANZA"

Todos hemos estado en el auto con nuestros hijos escuchando el último "jam" cuando de repente escuchas palabras o letras que se refieren a algo sexual, o incluso ofensivo.

"Oye, ¿acaba de decir 'XXX'?" Tengo curiosidad por saber qué significa eso".

Otro enfoque es comenzar recordándole a su hijo(a) algún evento, película o programa de televisión que toque el tema o problema que desea discutir.



"Amsi, ¿recuerdas ese programa que vimos en la televisión donde ese niño se preguntaba por qué parecía que estaba creciendo más lentamente que todos sus amigos? He estado pensando en eso y me gustaría hablar contigo al respecto. "

PIDE UNA OPINIÓN O CONSEJO

"Tengo una amiga que está molesta porque escuchó a su hija decir que quería salir con una chica mayor que le gusta. Me pidió un consejo y quería saber qué crees que debería decirle."



TOME UN ENFOQUE DIRECTO

"E, hay algo de lo que quiero hablar contigo que ha estado en mi mente mucho estos días. ¿Es un buen momento?"

Si su hijo(a) dice que no es un buen momento, respete sus límites y pídale otro momento que sea mejor.

ESTÁ BIEN RECONOCER QUE PUEDE SENTIRSE INCÓMODO AL PRINCIPIO

"Sé que puede ser incómodo hablar conmigo sobre este tema, pero te amo y es importante para mí que tengas información para tomar buenas decisiones por ti mismo".

CONOZCA SUS RECURSOS

Proporcione materiales educativos que haya visto previamente. Intente presentar libros que sean informativos y apropiados para la edad, e intente reiniciar la conversación de vez en cuando si los niños inicialmente se niegan a hablar.

PRUEBA UN "REHACER"

Está bien volver a visitar una conversación si desea agregar más información o cambiar lo que ofreció al principio.

"Sabes, estaba pensando en nuestra conversación de anoche y me gustaría cambiar lo que dije sobre..."

¡DIVERTIRSE!

Está bien ser chistoso con estos temas, siempre y cuando su hijo(a) no sienta que se está burlando de él o ella.

Respondiendo Preguntas Difíciles

UNA VEZ QUE SU HIJO COMIENZA A SENTIRSE SEGURO AL HABLAR DE ESTOS TEMAS CON USTED, PUEDEN SURGIR TODO TIPO DE COSAS QUE PUEDEN (¡Y VAN A SER!) DIFÍCIL ESTA HERRAMIENTA ES UNA GUÍA PARA RESPONDER A ESTAS PREGUNTAS.

¡Cuando responda a preguntas difíciles, recuerda **PREPARATE (BRACE)! Para RESPIRAR * REPETIR * AFIRMAR * ACLARAR * EXPLICAR/ANIMAR/EMPODERAR**

BREATHE -RESPIRAR profundamente y haz lo que tenga que hacer para estar presente para que pueda escuchar completamente y responder o reaccionar con calma y consideración.

REPEAT -REPETIR la pregunta a su hijo(a) para asegurarse de que la está escuchando correctamente. Esta es una oportunidad para aclarar lo que quieren saber, identificar la motivación detrás de la pregunta y asegurarse de que no los malinterprete. Asegúrese de escuchar completamente lo que su hijo(a) dice aquí antes de responder. ¡Aprenderá mucho sobre el nivel de conocimiento y las creencias de su hijo(a) si puede dejar que hable primero!

AFFIRM -AFIRMAR a su hijo(a) por hacer la pregunta y recuérdale a su hijo(a) su amor y apoyo incondicional. Luego tómese un momento (¡o más!) para pensar si lo necesita.

"Estoy tan contenta(o) de que me hayas hecho esa pregunta".

"Sabes que siempre te amaré sin importar nada, incluso si me dices algo que crees que no quiero escuchar".

"Hmmm... esa es una pregunta interesante. Déjame pensar en eso por un segundo".

"Eh, sabes, no estoy muy seguro de cómo responder a esa pregunta, ¡pero me alegro de que lo hayas preguntado! Necesito (hablar con alguien más, investigar un poco) y responderte. ¿Puedo decírtelo mañana?"

CLARIFY -ACLARAR lo que su hijo(a) ya sabe y cree sobre el tema. Haga preguntas para entender qué tipo de respuesta está buscando su hijo(a).

"Entonces, ¿cuál crees que es la respuesta?"

"¿Qué sabes sobre (este tema) ya?"

"¿Qué crees que debería hacer (la persona a la que se hace referencia)? ¿Por qué?"

"Solo me preguntaba, ¿qué te trajo esta pregunta?"

Luego haga una pausa de al menos 10 segundos antes de abrir la boca, ¡aunque parezca una eternidad!

EXPLAIN -EXPLICAR los hechos, disipar mitos o desinformación y responda la pregunta. Elabora y enseña tus valores. Si es relevante, describa una variedad de creencias y establezca las suyas propias si cree que ayudarán. Es posible que desee preguntar primero qué piensa su hijo(a) antes de expresar su creencia.

ANIMAR y EMPODERAR a su hijo(a) a pensar en sus propias respuestas/recursos.

"¿Quieres que te muestre algunos sitios web/libros que podrían ser útiles para este tema?"

"¿A quién más podemos preguntar sobre este tema? ¿Dónde más puedes ir para obtener información?"

Poniendo Nuevas Herramientas en Acción

LISTA UNA O DOS PREGUNTAS QUE LE DEJA MIEDO QUE LE HAGAN O QUE NO ESTÁ SEGURO DE CÓMO CONTESTAR. LUEGO, REVISELOS Y ESCRIBA NOTAS PARA CADA PASO ASI COMO FORMULA SU RESPUESTA.

PREGUNTA 1:

PREGUNTA 2:

BREATHE- RESPIRAR

RESPOND- RESPONDER

AFFIRM- AFIRMAR

CLARIFY-ACLARAR

EXPLAIN/ EMPOWER-EXPLICAR/EMPODERAR

Pasos de Acción

¿Qué quiere que su hijo(a) sepa sobre el género, la pubertad, la sexualidad y las relaciones saludables?

Haga una lista de tres mensajes o ideas para llevar a casa que desee recordar de este taller:

¿Cuáles son los temas sobre los que le gustaría hablar con su hijo(a) en el próximo mes?

**¿Qué preguntas o preocupaciones tiene para la escuela/maestros/director de la escuela?
¿Cómo y cuándo harás el seguimiento?**

